

DEEL 1 LITERATUUROVERZICHT PROEFSCHRIFT FONS VERNOOIJ - 1993

- Aalderson, E.J. & Dijkstra G. (1991). *Fouten bij Bedrijfseconomische opgaven*. Groningen: ULO van de Rijksuniversiteit.
- ACLO-ER, (1981). *Eindadvies Bedrijfseconomie HAVO/VWO*. Enschede: Stichting voor de Leerplan Ontwikkeling.
- Anderson, J.R., Greeno, J.G., Kline P.J. & Neves D.M. (1981). Acquisition of Problem-Solving Skill, in J.R. Anderson (ed.) *Cognitive Skills and their Acquisition*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Anderson J.R. (1985). *Cognitive psychology and its implications*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Ankum, L.A. (1969). *Prijsinflatie, Kostprijsberekening en Winstbepaling*. Leiden: Stenfert Kroese.
- Bindenga, A.J. (1984). *Informatie in de Jaarrekening*. Alphen a.d. Rijn: Samsom Uitgeverij.
- Bindenga, A.J. (1991). *Een toekomst voor de Nederlandse Accountancy*. Alphen a.d. Rijn: Samsom Uitgeverij.
- Blommaert, A.M.M., Blommaert, J.M.J. en anderen (1987). *Bedrijfseconomie voor het VWO, deel 1 t/m 4*. Leiden: Stenfert Kroese.
- Boekaerts, M. & Simons, P.R.J. (1993). *Leren en Instructie. Psychologie van de leerling en het leerproces*. Assen: Dekker & Van de Vegt.
- Bouma, J.L. (1982). *Leerboek der Bedrijfseconomie, deel 1*. Wassenaar: Delwel.
- Brands, J. (1963). *Een halve eeuw Bedrijfseconomie: 1913 - 1963*. Leiden: Stenfert Kroese.
- Breuker J. (1980). *In kaart brengen van leerstof*. Utrecht: Het Spectrum, aula-reeks.
- Brink, W.P. van den, & Koele, P. (1989). *Statistiek, deel 1, 2 en 3*. Meppel: Boom.
- Bulte, J, Kooloos, H.E.M.B. & Wal, R. van der (1989). *Beslissingen inzake Buitengebruikstelling van Duurzame Productiemiddelen*. Rotterdam: Centrum voor Bedrijfseconomisch Onderzoek, Erasmus Universiteit, Rapport 8901/ACC.
- Camstra, B. (1980). *Leren en onderwijzen met de computer*. Leiden: Stenfert Kroese.
- Cavana R.Y. and Coyle R.G. (1982). *DYSMAP User Manual*. University of Bradford.
- Chi, M.T.H, Feltovich, P.J. & Glaser, R. (1981). Categorization and representation of physics problems by experts and novices. *Cognitive science*, 5, 121 - 152.
- Clark, R.E. (1983). Reconsidering Research on Learning from Media, *Review of Educational Research*, Winter 1983, Vol. 53, no 4, Pp 445-459.
- CMN (1989). *Kostenberekening*. Een serie van 6 Computer Ondersteund Onderwijs programma's over Bedrijfscomputaties, Utrecht: CMN.
- Cook, Thomas D. & Campbell Donald T. (1979). *Quasi Experimentation. Design & Analysis Issues for Field Settings*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Corte, E. de, e.a. (1982). *Onderwijzen en leren op de basisschool*. In *Denkmethoden en probleemoplossend leren*. Leuven: Wolters.
- Cronie R.R.D. & Kuijper H.J. (1991). *Systematische Probleem Aanpak, een onderzoeksrapport*. Universiteit van Amsterdam, Instituut voor de Lerarenopleiding.
- Dekker, R.B. (1990). *Op zoek naar de problemen van leerlingen met een bedrijfseconomisch vraagstuk*. Universiteit van Amsterdam, Inst. voor de Lerarenopleiding.
- Dekker, R.B & Vernooij, A.T.J. (1991) *Hardop denken als bron van informatie*. TEO.

- Diemel, A. (1991). *Bedrijfseconomie: Leren omgaan met slordig woordgebruik?* Universiteit van Amsterdam, Instituut voor de Lerarenopleiding.
- Dijksma, J. (1988). *Kosten. Inleiding tot de bedrijfseconomische kostenvraagstukken*. Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Dijksma, J. (1992). *Bedrijfseconomie. Enkele beschouwingen over één der bedrijfswetenschappen*. Nijmegen: oratie.
- Dijkstra, S. (1991). Instructional design models and the representation of knowledge and skills. *Educational technology*.
- Doornbos, W.C. & Streun, A. van (1981). *Het oplossen van wiskundige problemen in het aanvangsonderwijs analyse voor wiskundestudenten*. R.U. Groningen, ZW-8016.
- Douma, (1991). *Bedrijfseconomie + Bedrijfskunde = Bedrijfswetenschappen. Maandblad voor Accountancy en Bedrijfseconomie*.
- Dousma, T. & Horsten, A. (1980). *Tentamineren*. Utrecht: Het Spectrum.
- Elshout J.J. (1981). Het leren oplossen van problemen. *Onderwijskundig lexikon*, PO 4230.
- Elshout, J.J., & Frijda (1976). Probleemoplossen en denken. In J.A. Michon, E.J.G.
- Eijkman en L.F.W. de Klerk, *Handboek der Psychonomie*. Deventer: Van Loghum Slaterus.
- Elshout-Mohr, M. (1992). Metacognitie van lerenden in onderwijsleerprocessen. *Tijdschrift voor Onderwijs Research*. Jaargang 17, nr. 5.
- Ericsson, K.A. & Simon H.A. (1984). *Protocol Analysis. Verbal reports as data*. Cambridge: MIT Press.*
- Evers, A. & Lucassen, W. (1984). *DAT '83*. Lisse: Swets & Zeitlinger BV.
- Ferguson Hessler, M.G.M. (1989). *Over Kennis en Kunde in de Fysica*. Eindhoven: proefschrift.
- Finney, D.J. (1977). Dimensions of Statistics, *Applied Statistics*, 26 #3, blz. 285-289.
- Gelder L. van, (1965). *Didactische analyse*. Groningen: Mededelingen van het pedagogisch Instituut der R.U. Groningen.
- Gerritsen van der Hoop, J. W. (1986). *Het onderwijzen van theoretische begrippen. Een strategie voor het veranderen van preconcepties*. Tilburg: proefschrift.
- Ginjaar-Maas, N.J. (1984). *Besluit tot wijziging van de examens Economische wetenschappen II en Recht VWO*. Circulair ministerie van Onderwijs en wetenschappen: kenmerk VO/AV 810.950.
- Glaser R. & Bassok M. (1989). Learning theory and the study of instruction. *Annual Review of Psychology*, volume 40.
- Goffree, F. (1986). *Rekenen, Realiteit en Rationaliteit*. Amsterdam: oratie.
- Goldratt, E.M., & Cox, J. (1990, 6e druk). *Het Doel. Een proces van voortdurende verbetering*. Utrecht: Het Spectrum.
- Groot, A.D. de, & Naerssen, R.F. van (1969). *Studietoetsen construeren, afnemen, analyseren*. Den Haag: Mouton.
- Hagler P. & Knowlton J. (1987). Invalid implicit assumptions in CBI comparison research. *Journal of Computer Based Instruction*, Summer 1987, Vol 14, N0 3,84-88.
- Hamaker, Ch., Essen G. van & Thiel, T. van, (1990). Redactiesommen controleren: een onderzoek naar de controlevaardigheden van zevendegroepers. In: M. Boekaerts en E. de Corte (ed) , *Onderwijs Research Dagen 1990: Onderwijsleerprocessen*. Nijmegen: Instituut voor Toegepaste Sociale Wetenschappen.
- HBO-Raad, (1991). *Discussiestuk 'Instroomprofiel HEAO', aangevuld met het verslag van de werkconferentie HEAO Profiel op 21-11-1991*. Leiden: Licor.
- HBO-Raad, (1992). *Voorlopige HBO-instroomprofielen*. Leiden: Licor.

- Hofstra, H.J. (1978). *Inflatieneutrale Belastingheffing*, rapport uitgebracht aan de minister van Financiën. Den Haag: Staatsuitgeverij.
- Hogenbirk, J.C., Fijn, R.J., Hamers, H.H. & Reuver W.J.M. de (1988, 1991). *Moderne Bedrijfseconomie voor het HAVO/VWO, B-E in balans, deel 1 t.m. 4*. Voorschoten: Uitgeverij Educatief.
- Holland, J.H., Holyoak, K.J., Nisbett, R.E. & Thagard P.R. (1986/89). *Induction. Processes of Inference, Learning and Discovery*. Cambridge: MIT Press.
- Hoogheid, J.C. & Fuchs H. (1987). *Basisboek Bedrijfseconomie voor HAVO en VWO*, Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Hoogheid, J.C. & Fuchs H. (1988). *Bedrijfseconomie voor HAVO, deel 1*, Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Horngren, Charles T. & Foster, George (1991). *Cost Accounting* New Jersey: Prentice-Hall.
- Hout-Wolters, B.H.A.M. van, Jongepier, P. & Pilot A. (1989). *Studiemethoden*. Groningen: Wolters Noordhoff.
- Hout-Wolters, B.H.A.M. van, (1992). *Cognitieve strategieën als onderwijsdoel*. Amsterdam: oratie.
- Hove, J.R. ten & Vernooij, A.T.J. (1986). *De Zes Talen van de Wiskunde. TEO, 9*.
- Huizingh, E. (1991). *Inleiding SPSS/PC+ 4.0 en Data Entry*. Amsterdam: Addison Wesley.
- Jans, E.O.J. (1990,a). *Grondslagen van de administratieve organisatie*. Alphen aan den Rijn: Samsom Uitgeverij.
- Jans, E.O.J. (1990,b). *Practicum Administratieve Organisatie*. Alphen aan den Rijn: Samsom Uitgeverij.
- Janssens, J.M.A.M. (1989). 'Ogen' doen Onderzoek. Lisse: Swets & Zeitlinger.
- Jong, F.J. de (1962). Dimensieanalyse in de Economie, *De economist* 110, nr 1/2.
- Jong, F.P.C.M. de, (1992). *Zelfstandig leren. Regulatie van het leerproces en leren reguleren: een procesbenadering*. Tilburg: proefschrift.
- Jong, O. de (1991). *Voorschriften voor chemisch rekenen: begin of einde?*. NVON maandblad nr 4, blz. 114-117.
- Jong, T. de (1986). *Kennis en het oplossen van vraagstukken*. Eindhoven: proefschrift
- Jorna, R.J. (1989). *Kennisrepresentaties en symbolen in de geest*. Groningen: proefschrift.
- Klauw, C.F. van der (1988). *Proefstations in het voortgezet onderwijs*. Informatica Stimuleringsplan (INSP), Cluster V.
- Larkin, J.H. (1983). The role of problem representation in Physics. In D. Gentner & A.L. Stevens (eds.) *Mental Models*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Ass.
- Liempt A.G.H. van & A. de Jong (1969). *Leerboek voor voortgezette studie in het boekhouden*, Leiden: Stenfert Kroese.
- Limperg jr, Th./ (ed.) Groeneveld G.L. (1979). *Waarde, winst en jaarrekening*. Deventer: Kluwer.
- Marton, F. (1988). *Phenomenography and the art of teaching all things to all men*. Göteborgs universitet: Fenomenografiska notiser 8.
- Maurer, A. (1991). *Samengevat, schematisch overzicht van de examenstof*. Uitgebracht in een afzonderlijke editie voor Handelswetenschappen / HAVO en Economie II / VWO. Leiden: Onderwijspers.
- Medin, Douglas L. & Smith, Edward E. (1984). Concepts and concept formation. In Mark R. Rosenzweig & Lyman W. Porter (Eds) *Annual Review of Psychology*, volume 35, Palo Alto.

- Merrill, David M. (1983). Component Display Theory. In Charles M. Reigeluth, & Faith S. Stein (Eds), *Instructional Design Theories and Models, An overview of their current status*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Mettes, C.T.C.W., & Pilot, A. (1980). *Over het leren oplossen van natuurwetenschappelijke problemen. Een methode voor ontwikkeling en evaluatie van onderwijs toegepast op een cursus Thermodynamika*. Enschede: proefschrift.
- Mettes, C.T.C.W. (1985). *Factual and procedural knowledge: Learning to solve science problems*. Leuven: Paper voor de First European Conference for Research on Learning and Instruction.
- Mirande, M.J.A. (1981). *Studeren door schematiseren*. Utrecht/Antwerpen: Het Spectrum, Aula 805.
- Moerkerk, M. (1991). Is de schema-techniek effectief in mijn 5 VWO-klas? Universiteit van Amsterdam, Instituut voor de Lerarenopleiding.
- Norman, D.A., Gentner, D.R. & Stevens, A.L. (1976). Comments on learning schemata and memory representation. In D. Klahr (ed.), *Cognition and Instruction (177-197)*. Hillsdale N.J.: Lawrence Erlbaum Ass.
- Norman, D.A. (1983). Some observations on mental models. In D. Gentner & A.L. Stevens (eds.) *Mental Models*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Oden, G.C. (1987). "Concept, Knowledge, and Thought". In *Annual Review of Psychology*, volume 38.
- Parreren, C.F. van, & Carpay, J.A.M. (1980). *Sovjetpsychologen over onderwijs en cognitieve ontwikkeling*. Groningen: Wolters Noordhoff.
- Parreren, C.F. van, (1981,a). Leren denken: een analyse van het leerresultaat. In Schouten-Van Parreren (ed): *Onderwijsproceeskunde*. Groningen: Wolters Noordhoff, Leerpsychologie en onderwijs 5.
- Parreren, C.F. van, (1981,b). Algoritmen en heuristieken in het onderwijs. In Schouten-Van Parreren (ed): *Onderwijsproceeskunde*. Groningen: Wolters Noordhoff, Leerpsychologie en onderwijs 5.
- Parreren, C.F. van (1983). *Leren door handelen*. Apeldoorn: Van Walraven.
- Parreren, C.F. van (1987). *Leren op school*. Groningen: Wolters Noordhoff.
- Pen, J. (1980). Behulpzame trucs bij het economie-onderwijs. *EMD*, nummer 3.
- Polya, G. (1954/1957). *How to solve it, A new aspect of mathematical Method*, New York: Doubleday Anchor Books, Doubleday & Company, Garden City.
- Posner, M.I. & McLeod, P (1982). Information processing models, in search of elementary operations. *Annual Review of Psychology*, 33, 477-514.
- Prange A.J.A & Prange A.J.A. (1969). *Voortgezet Boekhouden*. 's-Gravenhage: Delwel.
- Rasch, J.J. (1990). *VWO Examenbundel, Economie II*. Leiden: Onderwijspers.
- Regiobaak, (1991). *Financieel Management*. Teleaccursus.
- Reigeluth, Charles M. & Stein, Faith S. (1983). The Elaboration Theory of Instruction. In *Instructional Design Theories and Models. An overview of their current status*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Renselaar J. van, Westerbaan, G. (1991). *Systematisch probleemoplossen in Scheikunde*. Universiteit van Amsterdam: Instituut voor de Lerarenopleiding.
- Riemersma, F.S.J. (1991). Leren oplossen van wiskundige problemen in het voortgezet onderwijs. Amsterdam: proefschrift.
- Rijken van Olst, H. en P.E. Venekamp, *Ekonomische Statistiek*, (Van Gorcum & Comp. B.V.), Assen, 1975.

- Rombouts, G. (1981). *Didactiek van de Handels- en Economische Wetenschappen*, Morsel: De Sikkell, Levende Didactiek.
- Rosch, E. (1978). Principles of Categorization. In E. Rosch & B.B. Lloyd: *Cognition and Categorization*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Ass.
- Schoenfeld, Alan H. (1989). Teaching Mathematical Thinking and Problem Solving. In L.B. Resnick en L.E. Knopfer: *Toward the Thinking Curriculum: Current Cognitive Research*. Yearbook of the Association for Supervision and Curriculum Development.
- Schouten-Van Parreren, M.C. & Parreren, C.F. van (1981). *Onderwijsproceeskunde*. Groningen: Wolters Noordhoff, Leerpsychologie en onderwijs 5.
- Schreuder, F. (1991). *Handboek Gegevensverwerking met SPSS/PC+*. Schoonhoven Academic Service.
- Schroeff H.J. van der / (red. J.G. Groeneveld). (1988). *Kosten en Kostprijen*. Utrecht /- Antwerpen: Veen Uitgevers.
- SLO (1989). *Basisdocument: De stand van zaken in het Economisch Onderwijs in Nederland*. Enschede: Stichting van de Leerplan Ontwikkeling.
- Slot, R. (1978). *Kostenvariabiliteit en Variabele-kostencalculatie*, Bedrijfseconomische Monografieën XXXIII, Leiden: Stenfert Kroese.
- Slot, R. (1987). *Elementaire Bedrijfseconomie*. Leiden/ Antwerpen: Stenfert Kroese.
- Starreveld, R.W., H.B. de Mare, E.J. Joëls (1991, resp. 1990). *Bestuurlijke Informatieverzorging: Deel I: Algemene grondslagen; Deel II: Typologie van bedrijven*. Alphen a.d. Rijn/Brussel: Samsom Uitgeverij, 3e druk.
- Storm-van Essen, L. (1992) *Leerboek Gegevensverwerking met SPSS/PC+ en Data Entry*. Schoonhoven: Academic Service.
- Streun, A. van (1983). De herkenning van wiskundige essenties in realistische probleemstudies. *Nieuwe Wiskrant*, 4.
- Streun, A. van (1989). *Heuristisch Wiskunde-onderwijs*. Groningen: proefschrift.
- Streun, A. van, Bos D.J.P., Goede, W.H.V. de, Jansen, R.W., Meijer H.E. (zonder jaartal). *Wiskunde lijn, Wiskunde A voor het VWO*. Groningen: Jacob Dijkstra.
- Taconis, R. (1991). De aansluitproblematiek voortgezet - hoger onderwijs vanuit het perspectief van probleemoplossen bij het vak natuurkunde. In: *Onderwijsleerprocessen: cognitie en motivatie* onder redactie van B.H.A.M van Hout-Wolters en L.F.W. de Klerk. Amsterdam: Stichting Centrum voor Onderwijsonderzoek.
- Taconis, R., Stevens M. & Ferguson-Hessler M.G.M. (1992). *Probleemoplossingsvaardigheden in het natuurkundeonderwijs van de bovenbouw van het voortgezet onderwijs*. Eindverslag SVO-onderzoek 0041.
- Tijhaar, W.A. (1987). *Bedrijfseconomie*. Groningen: Wolters Noordhoff.
- Veer, G.C. van der (1990). *Human-Computer Interaction*. Vrije Universiteit: proefschrift.
- VECON, Vereniging van Economieleraren in het Voortgezet Onderwijs. (in voorbereiding). *Concretisering van de leerdoelen in verband met modularisering*.
- Vermunt, J.D.H.M. (1992). *Leerstijlen en sturen van leerprocessen in het hoger onderwijs. Naar procesgerichte instructie in zelfstandig denken*. Lisse: Swets & Zeitlinger.
- Vernooij, A.T.J. (1980/1981). In ESB, het NRC en het blad Economisch Maatschappelijk Didactisch tijdschrift, nadien Tijdschrift voor het Economisch Onderwijs, verscheen een serie artikelen die het gebruik van modellen in de lessen Algemene Economie op HAVO en VWO in discussie bracht, onder andere:
- Verwording van de Economie voor HAVO en VWO, NRC (maart 1980);
 - Het spel en de spelregels, EMD (september 1980);

- Het spel met de kortsluitingen, *EMD* (november 1980);
- Economie op het VWO. *ESB* (november 1981).
- Vernooij, A.T.J. (1989,a). *SPABEC: een Systematische Probleem Aanpak voor Bedrijfs-Economische Courseware*. Amsterdam: Universiteit van Amsterdam / Vrije Universiteit, ISRA Report 89/02.
- Vernooij, A.T.J. (1989,b). De analyse van een bedrijfseconomisch vraagstuk. *TEO*, 5.
- Vernooij, A.T.J. (1990,a). De bepaling van de economische levensduur, een didactische analyse. *TEO*, 4.
- Vernooij, A.T.J. (1990,b). Zoekstrategieën voor het oplossen van vraagstukken. *TEO*, 7.
- Vernooij, A.T.J. (1990,c). A systematic problem approach in Business Administration. In J.M. Pieters, K. Breuer and P.R.J. Simons (Eds) *Learning Environments, Contributions from Dutch and German Research*. Berlijn: Springer Verlag.
- Vernooij, A.T.J. (1991). De meerwaarde van spreadsheets in het economisch onderwijs. *TEO*, oktober.
- Vernooij, A.T.J. & R.B. Dekker (1991). Hardop denken als bron van informatie. *TEO*, december.
- Vernooij, A.T.J. & Minnaar, G.H. (1992). *Kostenberekening*. Leerboek bij het COO-programma Kostenberekeningen. Zutphen: Thieme.
- Vernooij, A.T.J. & Minnaar, G.H., Aa, P.M.E.M. van der (1992). *Financiële Analyse*. Leerboek bij de COO-programma's Financiering en Vermogen & Resultaatbepaling. Zutphen: Thieme.
- Vernooij, A.T.J. (1993). Deelrapporten bij het onderzoek naar het leren oplossen van bedrijfseconomische problemen:
 - deelrapport 1: Verslag van een voorstudie in 6 VWO;
 - deelrapport 2: Het gebruik van spreadsheets in de lessen bedrijfseconomie. Verslag van een pilot-onderzoek in 5 VWO;
 - deelrapport 3: Instrumentatierapport van het onderzoek in 4 HAVO;
 - deelrapport 4: De test Kennis van Handelingsvoorschriften;
 - deelrapport 5: De test Kennis van Procedures;
 - deelrapport 6: Het experiment kaartsorteren.
- Visch, E. (1991). Spreadsheets in het onderwijs: Hoe doe je dat?. *Didaktief*, oktober.
- Visch, E. & Vernooij, A.T.J. (1993). Computers bij het Economie-onderwijs: spread-sheets en andere toepassingen in *De betekenis van computers in het voortgezet onderwijs* (ed. J.J. Beishuizen & W.A.G. Versteegh. (publicatie in voorbereiding).
- Visch, E., Vernooij, A.T.J. en Daatzelaar, W.G.N. (1993). *Spreadsheet-toepassingen bij bedrijfseconomie*. PRINT VO-REEKS: Computers in het onderwijs. (publicatie in voorbereiding).
- Vries, J. de (1985). *Geschiedenis der Accountancy in Nederland*. Assen: Van Gorcum.
- Warries E. & Pieters J.M. (1992). *Inleiding Instructietheorie*. Lisse: Swets en Zeit-linger.
- Weel, H. van der (1989). *Bedrijfseconomie, deel 1 Inleiding en deel 2a Kostenanalyse*. Leiden: SMD.
- Westgeest J. & Hout-Wolters, B. van (1982). *Effectief studeren in het laboratorium-onderwijs*. Amsterdam: Elsevier, Heronreeks.
- Wilbrink, B. (1983). *Toetsvragen schrijven*. Utrecht, Antwerpen: uitgeverij Spectrum.
- Williams, M.D, Hollan, J.D. & Stevens A.L. (1983). Human reasoning about a simple physical system. In D. Gentner & A.L. Stevens (eds.) *Mental Models*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.

Woudhuysen, D. 1968. *Beschouwingen over de methodiek van het boekhoudonderwijs.*

Referaat voor leden van het Centrum voor Didactiek. Amersfoort: Nationale Vereniging voor Economisch Onderwijs.

Zijpp, I van der (1987). *Kostencalculatie en Prijspolitiek.* Leiden: Stenfert Kroese.

Zijpp, I van der (1988). *Bedrijfseconomische vraagstukken + Uitwerkingen.* Leiden: Stenfert Kroese.

Zijpp, I van der (1991). *Planningcalculaties.* Leiden: Stenfert Kroese.

Zwierink, M., Ruyter, M. de & Wortel P. (1993). *Analyse van Hardop-denken-protocollen van Bedrijfseconomische vraagstukken.* Amsterdam: Instituut van de Lerarenopleiding.

DEEL 2 LITERATUUROVERZICHT PROEFSCHRIFT FONS VERNOOIJ - 1993

Wel gelezen, maar niet opgenomen in de dissertatie

- [Abcouwer A.W., Dijk, J.E.M. van & Grundke, R.K. (1984). Strategieën voor het ontwikkelen van computeralgoritmen, *BIT*, 3.
- [AMVB, Algemene Maatregel van Bestuur inzake Modellen (*Besluit modellen Jaarrekening*), Besluit van 23 december 1983 tot vaststelling van modelschema's voor de inrichting van jaarrekeningen, als gewijzigd bij Besluit van 19 maart 1985.
- [Anderson, J. (1982). Acquisition of cognitive skill. *Psychological Review*, 89(4), 369-406
- [Anderson, J. (1988). The expert module. In M.C. Polson & J.J. Richardson (Eds.), *Intelligent Tutoring Systems* (pp 21-53). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- [Baarda, D.B. & De Goede, M.P.M. (1990). *Basisboek Methoden en Technieken*. Leiden: Stenfer Kroese.
- [Bartels, J. & Sertons, M. (1988). Javelin. *TEO*, nummer 10, blz. 268.
- [Bierman, D.J. & Kamsteeg, P.A. (1987). De ontwikkeling van een 'intelligent' computergestuurd onderwijssysteem. *Pedagogische Studietoeken*, 64, 335-343.
- [Boer, P. de, Koetzier, W. & Brouwers, M.P. (1988,a). *Basisboek Bedrijfseconomie*. Groningen: Wolters Noordhoff.
- [Boer, P. de, Koetzier, W. & Brouwers, M.P. (1988,b). *Opgaven bij Basisboek Bedrijfseconomie*. + Uitwerkingen. Groningen: Wolters Noordhoff.
- [Camstra, B., Hees, E.J.W.M. van & Mast, Ch. van der (1984). Auteursstalen en auteurs-systemen voor COO; een introductie. *Computers op school*, 5, april.
- [Camstra B., "De computer als opleidingsmedium", *Handboek opleiders in organisaties*, Aflevering 2, 1985.
- [Camstra B., "Studiegids voor de opleiding van 95 HBO-docenten tot professioneel courseware ontwikkelaar", *Courseware Midden Nederland B.V.*, Culemborg, augustus 1987.
- [Cavana R.Y. and Coyle R.G. (1982). *DYSMAP User Manual*. University of Bradford.
- [Charniak Eugene and Drew McDermott, *Introduction to Artificial Intelligence*, (Addison-Wesley Publishing Company), Amsterdam, 1985, ISBN 0-201-11946-3.
- [Clement I., *Expert systemen*, *BIT*, 1985/1.
- [Courseware Midden Nederland, *Globaal Ontwerp voor een cursus Kostenberekeningen*, werkdocument, 1988.
- [Corte, E. de, Geerligts, C.T., Lagerwey, N.A.J., Peters, J.J. & Vandenberghe, R. (1981). *Beknopte didaxologie*. Groningen: Wolters Noordhof, vijfde volledig herziene druk.
- [Crijns, H. (1987). Waar sturen we Economie HAVO heen?, *TEO*, nr 1.
- [Daalen, H. van & Valk, R. de (1990). Metacognitieve en domein-specifieke ondersteuning bij het leren oplossen van problemen. In M. Boekaerts en E. de Corte (Eds), *Onderwijs Research Dagen 1990, Onderwijsleerprocessen*. Nijmegen: Instituut voor Sociale Wetenschappen.
- [Dale van, *Groot woordenboek der Nederlandse Taal*, (Martinus Nijhoff), 's Gravenhage, 1970.
- [Das-Smaal, E.A. (1986). *Variation within categories*. Academisch proefschrift aan de Vrije Universiteit te Amsterdam.
- [Dekker, Henk, *Didactische werkvormen, een basisboek*, (Educaboek), Culemborg, 1980, ISBN 90 11 741501.

- [Dijk T. van, F. Gastkemper, J. Moonen, W. Romeijn, Motieven voor Computer-ondersteuning van het (tertiair) onderwijs, Rapport van de werkgroep LOCOMO-TIEF, (VOC) Enschede, februari 1984.
- [Dijk, T. van (1985). Computerondersteund onderwijs, niet waarom, maar hoe. *Onderzoek van Onderwijs*, maart
- [Dijk T. van, Globaal ontwerp COO Opleiding Bekostigingsstructuur HBO, Courseware Europe BV, Purmerend, augustus 1986.
- [Dijk T. van, Ontwerp voor een COO-kursus "Bediening van de personal computer", Courseware Europe BV, Purmerend, september 1986.
- [Dijk J.E.M. van, F.G.Hilgevoord, M.T. Jacques, G.A.M. Otten, A.C. Sittig en J.L. Talmon, 3 Methoden voor kennis verwerving, Rapport, 1987.
- [Dijk, T. van, (1988). Blue book, intern document van Courseware Europe waarin de filosofie van COO-ontwikkeling beschreven staat. Zaandam.
- [Dijk, A. V. van Swede, J.S. Visser, Taalkundige Informatiesystemen ontwikkeld met Grammars, (Pandata), Rijswijk, 1989, ISBN 9071996174.
- [*Eilers, H.B., Systeemontwikkeling volgens SDM,
- [Freudenthal, H., Didactical Phenomenology of Mathematical Structures, Mathematics Education Library, (D. Reidel Publishing Company), Dordrecht/Boston/Lancaster, 1983 ISBN 90 277 1535 1.
- [Gastkemper F.H.D., E.J.W.M. van Hees, C.A.P.G. van der Mast, Voorzieningen voor computerondersteuning van het tertiair onderwijs, (VOC), Enschede, 1982.
- [Gravemeijer, K. (1989). Het gebruik van concreet materiaal onderwijstheoretisch beschouwd. *Tijdschrift voor nascholing en onderzoek van het rekenwiskundeonderwijs*, 8, 1, 3-18.
- [Harrison, G. Charter, (1921). *Cost accounting to aid production*. New York.
- [Hartemink, F.J.A. (Red.), "Handleiding Ontwikkeling Educatieve Programmatuur" (HOEP), Uitgave van INSP, cluster I, PMI-reeks nr 12, mei 1987
- [Hartemink, F.J.A. (Red.), "Handleiding Ontwikkeling Educatieve Programmatuur" (HOEP), Uitgave van INSP, cluster I, PMI-reeks nr 12, herziene druk, november 1988.
- [Hayes, John R. (1981). *The complete problem solver*. Philadelphia: The Franklin Institute.
- [*Heines, Jesse M., Screen Design, Strategies for Computer-Assisted Instruction, (Digital Press).
- [Hol, D., Het leren van Economische begrippen in de socratische dialoog, OC Twente, Enschede 1988.
- [Hulst, A. v.d. & Jong, T. de, Een reconstructie van instructie: ontwikkeling van prototypische modellen van onderwijsacties. In J.J. Beishuizen (red.): *ORD '91 - Technologie*. Amsterdam: SCO.
- [ILO, *Onderzoeksprogramma voor leraren in opleiding*, Instituut voor de Lerarenopleiding, Herengracht 256, Universiteit van Amsterdam, 1990.
- [Kearsley Greg, *Authoring, a guide to the design of instructional software*.
- [Klefkens, A, en anderen, (1983). *Getal en ruimte, wiskunde voor het voortgezet onderwijs* (Educaboek), Culemborg,
- [Kok W.A.M., "Ausubel en het zinvolle leren", *Onderwijskundig lexikon*, PO 4230, mei 1982.
- [Krabbendam, H. (1982). Globaal of lokaal. *Nieuwe Wiskrant*, 4.

- [Kunneman P., "COO: Vooronderzoek tot implementatie", *Deskunde*, december 1987, blz. 22-24.
- [Landa Lev N. (1983). The Algo-Heuristic Theory of Instruction. In Reichenluth & Stein (Eds.) *Instructional Design Theories and Models, An overview of their current status*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- [Leeuw, L de, "Computer gestuurd denken", *Training in het hanteren van algoritmische en heuristische probleemoplossingsmethoden*, *Pedagogische Studiën*, 1975, (52) 377-393.
- [Leeuw, L. de, J.J. Beishuizen, H. van Daalen, J. Meyer, en J.Chr. Perrenet, "Het bieden van hulp tijdens computergestuurd probleemoplossen: problemen en mogelijke oplossingen", *Pedagogische Studiën*, 1987, (64)354-363.
- [Leeuw, K. van der, en P. Mostert, *Philosophieren Lehren*, handelseditie van het proefschrift ter verkrijging van de graad van doctor in de filosofie, (Eburon), Delft, 1988, ISBN 90-5166--43-X.
- [Linstone H.A. *The Delphi Method, Techniques and Applications*, London, 1975.
- [Luwel A. (1968). *Inleiding tot de didactiek der economische wetenschappen*. Antwerpen/Utrecht: Standaard Wetenschappelijke Uitgeverij.
- [Maes R. en Schrama A.H.M., *Aspecten van informatieplanning*, BIT, 1984/1.
- [Maes R. en J.E.M. van Dijk, On the role of ambiguity and incompleteness in the design of decision tables and rule base systems, *The Computer Journal*, vol. 31, no. 6, page 481-489.
- [Mager, R.F. (1974). *Leerdoelen formuleren. Hoe doe je dat?.* Groningen: Wolters Noordhoff.
- [Mettes, C.T.C.W., Pilot, A. & Terlouw C. (1985). *Een procedure voor het systematisch ontwerpen van onderwijs in probleemoplossen*. Enschede: Onderwijskundig centrum, Universiteit Twente, DOC 85-33, 1985.
- [Misdorp, P. (1983). *Centrale begrippen in de Sociale Geografie*. Vrije Universiteit Amsterdam: Geografische en Planologische Notities no 22.
- [NICE, Opleidingsdijktat, *Inleiding systeemontwerp*, onderdeel opleidingspakket CMN.
- [Norusis, M.J. & SPSS INC., *SPSS/PC+ Advanced Statistics V2.0 for the IBM PC/XT/AT and PS/2*. Chicago: SPSS INC.
- [Ned. Ver. van Ergonomie, *Beeldscherm-ergonomie*, Amsterdam, ISBN 90 70889-02-1,
- [Ordina, *Systeemontwikkelingsmethoden*, project Opleidingen, Ordina Nederland BV, Beneluxlaan 2, Utrecht, 1984.
- [*Overmaat, M. (1990/1991). *Effecten van tekstschemata-onderwijs*. Lisse: Swets & Zeitlinger (in voorbereiding).
- [Oyen, G. van, "Probleemgericht leren", *Politieke en Sociale Vorming*, 1988/1.
- [Panhuis, J.A.M. In het, "Het ontwerpen van COO en karakteristieke problemen die er kunnen ontstaan", (Project Ondersteunings Groep (POG)), INSP Cluster I, jan 1988.
- [Pen, J. (1979). *Kijk, economie*. Utrecht: Het Spectrum.
- [Philips Gloeilampenfabrieken, (1986). *Groepsjaarrekening*. Eindhoven.
- [Pikaar R. (Werkgroep Ergonomie U.T., Postbus 217, 7500 AE, Enschede)
- [Pilot, A., H.H.P. van Weeren, C.T.C.W. Mettes, R.H. Staal, *Teaching and learning problem solving in science with computer aided instruction*, (Universiteit Twente), Doc 85-19, juli 1985.

- [Pipe, Peter, Objectives - Tool for change / Doelstellingen.. Wat doe je ermee? Vertaling en bewerking door Theo Oudkerk Pool en Gerrit van de Poel, (Wolters Noordhof), Groningen, 1977.
- [PSOI-reeks nummer 43, Educatieve ontwikkeling programmatuur, ervaringen van INSP-cluster I en de ontwikkelpunten, (Min. v. O&W), Staatsdrukkerij, augustus 1988.
- [*Reif & Heller (zie De Jong of Ferguson Hessler)
- [Rijken van Olst, H., Inleiding tot de statistiek, deel 1 en 2, (Van Gorcum & Comp. NV), Assen, 1966.
- [Rijn, A.J. van, Elementair Boekhouden en COO, Verslag van een experiment met coureware in de propedeuse Economie, VU Amsterdam, Onderwijs Advies Bureau, Amsterdam, 1989.
- [Romiszowski, A.J. (1984). *Producing Instructional Systems*. London: Kogan Page.
- [Schank, R.C. & Abelson, R. (1977). *Scripts, Plans, Goals and Understanding*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Association.
- [SDM-methode van Pandata,
- [Simon, H.A. The New Science of Management Decision, (Harper & Row, Publishers, New York, 1960.
- [Slot, R. & G.H. Minnaar, (1985). *Werkboek (en uitwerkingenboek) bij Elementaire Bedrijfs-economie*. Leiden/ Antwerpen: Stenfert Kroese.
- [Sluis, A. van der en C.A.C. Görts, *Cursus Pascal*, (Academic Service), 's Gravenhage, 1982, ISBN 90 6233 050 9.
- [Sodoyer, B.R., "Het ontwerp van het didactisch script met een script-editor", Of-courseware, artikel uitgedeeld op de conferentie Systemen naar menselijke maat, 1988.
- [Stads, A., Schriftelijk materiaal bij de Teleac-cursus "Programmeren met Pascal", Stichting Teleac, Utrecht, 1983.
- [Stobbe, P.S., *The Room for Commerce*, Proefschrift, Erasmus Universiteit, Rotterdam, 1989.
- [Streefland, L, (1988). *Realistisch Breukenonderwijs. Onderzoek en ontwikkeling van een nieuwe leergang* Utrecht: proefschrift.
- [SUNCOO-coloquium dd 14 juni 1989, "Werkwijze bij COO-ontwikkeling t.b.v. de Universiteit Twente", bijdrage in de discussies, Onderwijskundig Centrum, Enschede, 1989.
- [Terlouw C. en C.T.C.W. Mettes, Een systematische probleemaanpak voor het ontwerpen van beleid: validering bij experts en studenten, (Technische Hogeschool Twente), DOC 84-12, 1984
- [Terlouw, C., De gevolgde ontwikkelingsprocedure voor onderwijs in het aanpakken van beleidsontwerpproblemen.
- [Terlouw C., De FUNDES-procedure in onderwijsontwikkeling, Evaluatie van een procedure van onderwijsontwikkeling voor het leren probleemoplossen, (Universiteit Twente), Enschede, 1987
- [Tijhaar, W.A. (1987,b) *Inleiding tot de bedrijfseconomie*. Groningen: Wolters Noordhoff. Met opgaven en uitwerkingen.
- [Treffers, A. (1990). *Het voorkomen van ongecijferdheid op de basisschool*. R.U. Utrecht, oratie bij ambtsaanvaarding als bijzonder hoogleraar.
- [Verhage, B. & Cunningham, W.H. (1989). *Grondslagen van de Marketing*. Leiden: Stenfert Kroese, 2e herziene druk.

- [Vernooij, A.T.J. (1989,c). Computer Ondersteund Onderwijs. *TEO*, april.
- [Vernooij, A.T.J. en Aa, P van der, (1992). "Wendbaarheid en het elasticiteitsbegrip". *Tijdschrift voor het Economisch Onderwijs* 1992, nr 7/8.
- [Vos, J.A.M. de, INSPelen op courseware, Evaluatie courseware-inspanningen binnen het informatica stimuleringsplan, (DOP), Den Haag, 1988, ISBN 90 34 6 16223.
- [Wallenburg RA, drs M. van, drs J.J. Struyvenberg, "Bedrijfseconomie in theorie en praktijk", (Samsom Uitgeverij), Alphen a.d. Rijn, 1987,a ISBN 90 14 03682 5
- [Wallenburg RA, drs M. van, drs J.J. Struyvenberg, werkboek en antwoordenboek bij "Bedrijfseconomie in theorie en praktijk", (Samsom Uitgeverij), Alphen a.d. Rijn, 1987,b ISBN 90 14 03765 1
- [Weel, H van der, Syllabus Kostencalculatie, (Universiteit van Amsterdam, vakgroep Bedrijfseconomie), maart 1987.
- [Weel, H. van der, Probleemstellingen en Uitwerkingen bij de Syllabus Kostencalculatie, (Universiteit van Amsterdam, vakgroep Bedrijfseconomie), maart 1987.
- [Woudhuysen, D., Oriëntatie op het leraarsvak, Diktaat ten bate van de eerste fase lerarenopleiding Economie, (Universiteit van Amsterdam), Amsterdam, 1988.
- [Woudhuysen, D., Diktaat ten bate van de tweede fase lerarenopleiding Economie, deel 1 en 2 (Universiteit van Amsterdam), Amsterdam, 1988.
- [Zijpp, I van der, Wat is bedrijfseconomie?, EMD, 1974, nummer 4.