

## WOORD VAN DANK

Dit onderzoek is begonnen als een zoektocht naar een systematiek voor het ontwikkelen van Computer Ondersteund Onderwijs voor bedrijfseconomische opgaven. De vragen van mijn promotor Cor van de Klauw brachten mij echter naar de essenties van de vakdidactiek voor bedrijfseconomie. Mijn dank gaat in de eerste plaats naar hem uit. Voorts dank ik Pol Ankum, die al lang voordat hij als promotor optrad en de vakinhoudelijke kant van het onderzoek bewaakte, een warme belangstelling toonde voor het bedrijfseconomisch onderwijs in HAVO en VWO.

De resultaten van dit onderzoek konden alleen tot stand komen dankzij de medewerking van vele leerlingen en docenten. Zij waren afkomstig van het Agnes College in Leiden, het Cals College in Nieuwegein, het Haarlemmermeerlyceum in Hoofddorp, de Henegouwer Scholengemeenschap in Rotterdam, het Rijnlands Lyceum in Sassenheim, het Stevin College in Den Haag, het Thomas Moore College in Den Haag en het Veurs College in Leidschendam. In het bijzonder gaat mijn dank uit naar Wim Daatzelaar, Martin van Dam, Anneke Diemel, Jan van Duin, Rob Delemarre, Fons Jacobs, Kasper Jansen, Jan de Lange, Chris Molsbergen, Ton Paulussen, Ad Ruijgrok, Chris Rümke, Han Schweers en Dries de Zwaan.

Naast deze vertegenwoordigers van de scholen zijn nog vele anderen betrokken geweest bij de realisering van dit onderzoek. Mijn dank gaat uit naar Paul van der Aa en Anneke Diemel voor hun beoordeling van de test Kennis van Handelingsvoorschriften, naar Paul Wortel, Marijke de Rooter en Marion Zwierink voor hun analyses van de hardop-denken-protocollen, naar Jos Beishuizen en Eric Visch voor de samenwerking in het spreadsheet-project en naar Gerard Minnaar en Dick Woudhuysen voor hun bijdrage in woord en daad bij de uitwerking van de didactische grondslagen van het onderzoek. Rolien Paulus en Carolien Hudig ben ik dank verschuldigd voor hun aandeel in de eindredactie van het manuscript.

Voor het welslagen van een onderzoek als dit, is de beschikbaarheid van goede faciliteiten noodzakelijk. Mijn dank gaat daarvoor uit naar de Vakgroep Onderwijs Technologie van de Erasmus Universiteit, naar de Vakgroep Bestuurlijke Informatiekunde van de Faculteit der Economische Wetenschappen en Econometrie van de UvA en naar het Instituut voor de Lerarenopleiding eveneens van de UvA.